

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа»

Принят
Педагогическим советом
протокол №1 от «28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ М.Н. Чванова
Введено в действие «28» августа 2019 г
приказ по школе № 50

Положение о проведении самообследования

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Закона РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «об образовании»;
- Приказа Мо и Н РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав Учреждения

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Учреждения

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится

оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты учащихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям. (приложение)

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года

Показатели
деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _____ **4.2. область:** _____ **4.3. район** _____
населенный пункт: _____ **4.4. улица:** _____ **4.5.**
дом/корпус: _____ **телефон:** _____

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель: _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор							
2.	Зам. директора							
3.								

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____

дата регистрации _____ ОГРН _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ № _____ дата регистрации _____

ИНН _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____ дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) _____ дата и № протокола _____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: _____ классы,

☞ 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: _____ классы

☞ 2 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: _____ Окончание занятий I-й смены: _____

Начало занятий II-й смены: _____ Окончание занятий II-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-9 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы											

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы											
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)											

4. Количество учащихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего												
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)												
Классы – комплекты по ОП												
Классы-комплекты по СКОП												
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся по общеобразовательной программе												

5. Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец ____ / ____ уч.года		на конец ____ / ____ уч.года		____ / ____ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллели	Количество учащихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.						
...						
Всего:						

7. Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1)					1)				
2)					2)				
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:				

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ											

Начального образования	общего																			
Начального образования по СКОП	общего																			
Начального образования с углубленным изучением иностранного языка	общего																			
Основного образования	общего																			

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.				
2.				

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1							
2							

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых учащимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года						
Из них: переведены в 5 класс						

награждены похвальным листом						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество учащихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений учащихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
20_/20_								
		Средние значения						

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (%) выполнены	Практич. часть (%) выполнены			
1 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							

2 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						

окончили школу со справкой						
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
20__/20__										
–										
		Средн. значен								

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
__/__ уч.год								
__/__ уч.год								
__/__ уч.год								

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------	--	--

плана	План (кол- во часов)	Факт (кол- во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполно е)	Наличие неизученны х разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
6 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
7 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
8 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
9 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							

Среднее значение по завершению реализации ОП							
--	--	--	--	--	--	--	--

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи _____

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	III категория	
Классный руководитель								
Социальный педагог								

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое						
Духовно-нравственное						
Профориентационное, трудовое						
Культурно-массовое						
Художественно-эстетическое						
Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее						
Научно-исследовательское						
Формирование традиций, традиционная народная культура						

Другое						
--------	--	--	--	--	--	--

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	/ уч.год						
II	/ уч.год						

5. Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) наличие научного общества учащихся (НОУ): _____

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____

3) количество участников конференций НОУ: _____

- муниципального уровня _____
- городского уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество учащихся		% от общего кол-ва учащихся
			всего	занимающихся	
Всего по ОУ:					

7. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	__/_ уч.год		__/_ уч.год		__/_ уч.год	
	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						